
наименование образовательного учреждения

**Комплект
контрольно-оценочных оценочных средств
учебной дисциплины**

код и наименование

**основной образовательной программы (ОПОП)
по направлению подготовки (специальности)**

код и наименование

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной _____ дисциплины _____.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹ _____.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ВПО (специальности СПО) _____;

программы учебной дисциплины _____.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)²

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1		
У 2		

¹ Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

² Умения и знания из программы учебной дисциплины.

31		
32.....		
33.....		
...

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания ³									
	31	32	У1	У2	31	У1	У2	п.п	
Раздел 1. Тема 1.1.....									
Раздел 1. Тема 1.2.....									
Раздел 1. Тема 1.3.....									
Раздел 1. Тема 1.4.....									
Раздел 1. Тема 1.5.....									
Раздел 2. Тема 2.1.....									
Раздел 2. Тема 2.2.....									
.....									
Раздел n. Тема n.1		

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе ПМ	Тип контрольного задания									
	31	32	33	У2	31	У1	У2	п.п	
Раздел 1. Тема 1.1.....										
Раздел 1. Тема 1.2.....										
Раздел 1. Тема 1.3.....										
Раздел 1. Тема 1.4.....										
Раздел 1. Тема 1.5.....										
Раздел 2. Тема 2.1.....										
Раздел 2. Тема 2.2.....										
.....										
Раздел n. Тема n.1										

6. Структура контрольного задания

6.1. Текст задания⁴

³ Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др.

6.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ мин. ;
выполнение ___ часа _____ мин. ;
оформление и сдача _____ мин. ;
всего _____ часа _____ мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1.		
3.2.		
3.3.		
3.4.		
У.1.		
У.2.		
У.3.		

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

⁴ Задания могут представлять собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.